

Convocatoria para estudiantes de práctica 2027 - 1



| #     | Formación                                                                                              | Tiempo   | Descripción del proyecto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Objetivo Principal del Proyecto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sede         | Viajar |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
| 39700 | •Ingeniería civil                                                                                      | 12 meses | El Proyecto Hidroeléctrico Ituango es la central de generación de energía más grande en construcción en Colombia, con una capacidad de 2.400 MW (megavatios) distribuidos en 8 turbinas Francis de 300 MW cada una. Actualmente, se encuentran en operación comercial las primeras unidades de generación y está en construcción la segunda etapa (unidades 5 a 8).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | El estudiante de práctica participará en la ejecución de las obras civiles de la segunda etapa (unidades de generación 5 a 8) del Proyecto Ituango.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. Seguimiento en campo de las obras civiles en construcción.<br><br>2. Elaborar informes de seguimiento.<br><br>3. Análisis de datos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ituango      | SI     |
| 39701 | •Diseño Gráfico<br>•Diseño Gráfico Editorial<br>• Comunicación Visual<br>• Diseño Digital y multimedia | 12 meses | Consolidar los lineamientos gráficos de marca Grupo EPM: Revisar, organizar y estandarizar las normas de marca (uso del logo, endosos, paleta cromática, tipografías, señalización y aplicaciones) basándose en los parámetros corporativos oficiales. Diseñar herramientas de consulta: Traducir los lineamientos tradicionales en guías, plantillas y assets visuales más interactivos, usables y atractivos para facilitar su implementación transversal en las distintas áreas y filiales.Co-crear y dar soporte: Trabajar junto al equipo de estrategia en la resolución de casos prácticos de aplicación de marca, asegurando la coherencia visual, la cohesión del conglomerado y la correcta arquitectura de marca. | Actualizar y unificar los lineamientos de identidad visual del Grupo EPM y sus filiales, integrando los criterios normativos del manual corporativo con una visión moderna, ágil y de alto impacto digital.<br><br>El estudiante liderará la estructuración de contenidos visuales, la optimización de los activos gráficos y la creación de un formato de brand book más dinámico, claro y accesible para los equipos de la organización. | 1.Investigación y análisis normativo: Revisar en detalle los lineamientos, políticas, arquitectura de marca y restricciones técnicas establecidas en el documento oficial del Brand Book de Grupo EPM y sus filiales.<br><br>2. Levantamiento y estructuración de contenidos: Organizar, clasificar y sintetizar la información clave del manual corporativo (normas de logotipo, endosos, colores, tipografías, señalización y aplicaciones) para hacerla más accesible a los equipos. | Edificio EPM | NO     |
| 39702 | •Ingeniería Industrial<br>• Ingeniería de Sistemas                                                     | 6 meses  | La Gerencia de Tecnologías y Procesos continúa fortaleciendo sus procesos internos en el marco de su nuevo modelo operativo. Para ello, requiere consolidar información que permita comprender mejor el talento disponible, las capacidades de los equipos, las necesidades de formación y el comportamiento de la demanda.<br><br>El estudiante apoyará la revisión, organización y análisis de información sobre roles, perfiles, conocimientos, habilidades, cargas de trabajo, capacidad y necesidades de desarrollo de los equipos priorizados.                                                                                                                                                                        | Apoyar el fortalecimiento de la gestión del talento, la capacidad operativa y la demanda de la Gerencia de Tecnologías y Procesos, mediante el levantamiento y análisis de información, la actualización de instrumentos de gestión, la identificación de oportunidades de mejora y el apoyo al seguimiento de indicadores, en coherencia con el nuevo modelo operativo.                                                                   | 1.Levantar, revisar y organizar la información disponible sobre roles, perfiles, conocimientos, habilidades, cargas de trabajo, capacidad y necesidades de formación de los equipos priorizados. Apoyar la actualización o estructuración del mapa de talento de la Gerencia, identificando brechas, fortalezas, necesidades de desarrollo y posibles rutas de formación.                                                                                                               | Edificio EPM | NO     |

|       |                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 39703 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Derecho</li> </ul>                                                                                    | 12 meses | Apoyar el desarrollo del procedimiento disciplinario conforme a la Ley 1952 de 2019, modificado por la Ley 2094 de 2021, mediante la notificación, el traslado y el seguimiento de los autos emitidos por el Departamento de instrucción, para garantizar el debido proceso, la verdad material y la eficacia de la función disciplinaria.                                                                                                                       | Apoyar el desarrollo del proceso disciplinario conforme a la Ley 1952 de 2019, modificado por la Ley 2094 de 2021, a través del análisis y valoración de las pruebas practicadas, los hechos y conductas de cada proceso asignado, para contribuir a la determinación de la responsabilidad de los sujetos disciplinables. | 1. Analizar las sentencias sugeridas por los integrantes del Departamento de Instrucción Procesos Disciplinarios, elaborando la respectiva ficha jurisprudencial<br>2. Apoyar con la incorporación en el sistema SGDEA los archivos que componen los expedientes en el orden cronológico y siguiendo las etapas procesales según lo establece el Código General Disciplinario.                                                              | Edificio EPM | NO |
| 39704 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ingeniería de sistemas</li> <li>• Ingeniería de software</li> <li>• Ingeniería informática</li> </ul> | 12 meses | El estudiante tendrá la oportunidad de conocer necesidades reales del área, proponer alternativas y participar en la creación de soluciones como aplicaciones, automatizaciones o prototipos que permitan hacer los procesos más ágiles, organizados y confiables. Las actividades podrán variar de acuerdo con las necesidades identificadas durante el periodo de práctica y los requerimientos de los diferentes actores involucrados en la gestión del área. | Crear automatizaciones para transformar necesidades reales del área en herramientas útiles, confiables y sostenibles para la organización.                                                                                                                                                                                 | 1. Conocer y analizar procesos de Seguridad y Salud en el Trabajo para identificar necesidades y oportunidades de mejora mediante tecnología.<br><br>2. Recopilar y organizar información necesaria para comprender los problemas y definir los requerimientos de las soluciones.<br><br>3. Diseñar y desarrollar prototipos, aplicaciones, automatizaciones o herramientas digitales que respondan a las necesidades priorizadas del área. | Edificio EPM | SI |

|       |                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|
| 39705 | <ul style="list-style-type: none"><li>•Ingeniería de sistemas</li><li>• Ingeniería informática</li></ul>                                                       | 12 meses | <p>El Área Montajes Ituango busca fortalecer la forma en que gestiona su información y sus procesos mediante el uso de herramientas tecnológicas. El reto consiste en identificar oportunidades de mejora en las actividades del área, organizar y aprovechar adecuadamente los datos disponibles y desarrollar soluciones que permitan automatizar tareas, facilitar el seguimiento y optimizar la toma de decisiones.</p> <p>El estudiante tendrá la oportunidad de conocer de cerca un entorno real de trabajo como el Proyecto Hidroeléctrico Ituango, interactuar con diferentes procesos y usuarios, entender sus necesidades y convertirlas en soluciones prácticas. Podrá participar en el desarrollo y mejora de bases de datos, automatización de procesos y herramientas que simplifiquen el trabajo del equipo. Será un espacio para aprender haciendo, proponer nuevas ideas, experimentar con tecnología y desarrollar soluciones que tengan un impacto visible en la operación del área. Buscamos una persona curiosa, propositiva y con ganas de asumir retos, que vea en la tecnología una oportunidad para transformar la manera en que hacemos las cosas.</p> | Desarrollar soluciones digitales innovadoras que permitan optimizar la gestión, seguimiento y control de los procesos asociados al montaje de equipos electromecánicos en el Proyecto Hidroeléctrico Ituango, incluyendo las actividades de planeación, logística, coordinación y apoyo necesarias para su ejecución. | <p>1. Levantamiento y análisis de procesos: identificar y documentar las principales actividades, necesidades y oportunidades de mejora relacionadas con la gestión, logística, seguimiento y apoyo al montaje de equipos electromecánicos en el Área Montajes Ituango.</p> <p>2. Análisis y organización de la información: revisar las fuentes de información existentes, estructurar bases de datos y establecer mecanismos que permitan mejorar la calidad, disponibilidad y trazabilidad de los datos del área.</p> <p>3. Diseño y desarrollo de soluciones digitales: crear prototipos, herramientas o soluciones tecnológicas orientadas a automatizar actividades, facilitar el seguimiento de procesos y reducir tareas manuales y reprocesos.</p> | Ituango             | SI |
| 39706 | <ul style="list-style-type: none"><li>•Comunicación Social y Periodismo</li><li>• Comunicaciones Corporativas</li><li>• Comunicación Organizacional.</li></ul> | 12 meses | <p>La Entidad Adaptada en Salud de EPM busca fortalecer sus procesos de comunicación interna y externa para mejorar el acceso a la información de usuarios, colaboradores y equipos asistenciales.</p> <p>El estudiante participará en la construcción de contenidos, campañas informativas, estrategias digitales y actividades de divulgación relacionadas con programas de salud, promoción y prevención, servicio al usuario y gestión del conocimiento. Durante la práctica tendrá la oportunidad de desarrollar habilidades en comunicación organizacional, redacción, diseño de contenidos y gestión de canales de comunicación, contribuyendo a que la información llegue de forma clara, oportuna y cercana a los diferentes grupos de interés.</p> <p>El proyecto permitirá conocer el impacto de la comunicación en el sector salud y participar activamente en iniciativas que generan valor para los afiliados y la organización.</p>                                                                                                                                                                                                                               | Apoyar el diseño, desarrollo, implementación y seguimiento de estrategias de comunicación de la EAS EPM, contribuyendo al fortalecimiento de la divulgación de programas, servicios, campañas y proyectos institucionales que promuevan una comunicación efectiva con usuarios y equipos de trabajo.                  | <p>1. Apoyar la creación, redacción y edición de contenidos para medios internos y externos de comunicación. Diseñar y acompañar campañas de divulgación relacionadas con programas de salud, servicio al usuario y proyectos institucionales.</p> <p>2. Apoyar la elaboración de piezas gráficas, audiovisuales o digitales para diferentes canales de comunicación.</p> <p>3.Realizar seguimiento a indicadores de alcance, participación y efectividad de las acciones de comunicación. Participar en la planeación y ejecución de estrategias de comunicación dirigidas a usuarios, colaboradores y grupos de interés.</p>                                                                                                                              | Servicio Médico EPM | NO |

|       |                                                                                                                                                           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|
| 39707 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Título de pregrado en Campo detallado : Biología y/o en Tecnología de diagnóstico y tratamiento médico</li> </ul> | 12 meses | <p>Debido a los retos ambientales que se presentan en nuestras fuentes de agua, es importante la evaluación de variables microbiológicas adicionales que permitan evidenciar la calidad del agua que se entrega a la población. Por esta razón, pretendemos fortalecer nuestras capacidades analíticas mediante la implementación de un método para la determinación de virus entéricos en aguas tratadas por medio de técnicas moleculares.</p> <p>Para alcanzarlo, es necesario que se realice la estandarización de diferentes partes del proceso: toma de la muestra, concentración por filtración tangencial, extracción y cuantificación del DNA, y determinación y cuantificación de las partículas virales por PCR en tiempo real.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Implementar y estandarizar el método para la determinación y cuantificación de virus entéricos en agua tratada, mediante el uso de PCR en tiempo real.                                                                                                                                                                                                                                              | <p>1. Revisión de la literatura técnica con respecto las técnicas a utilizar (concentración, extracción, cuantificación, determinación y cuantificación de partículas virales)</p> <p>2. Ejecución de ensayos de estandarización de la extracción de DNA y la PRC en tiempo real.</p> <p>3. Elaboración de instructivos y formatos de las técnicas estandarizadas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Planta Villahermosa | NO |
| 39708 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ingeniería Eléctrica</li> </ul>                                                                                   | 12 meses | El proyecto consiste en realizar mediciones del comportamiento de la carga de la movilidad eléctrica, conexionado de equipos en terreno, seguimiento a solicitudes de los usuarios, analisis de la información recopilada, elaboración de esquemas que apoyen a los usuarios para implementación de la movilidad eléctrica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Realizar monitoreo y mediciones a instalaciones a edificaciones donde se han instalado cargadores de movilidad eléctrica con el fin de caracterizar la carga.                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Identificación de las solicitudes de movilidad eléctrica, seguimiento de la cargabilidad en edificaciones con movilidad eléctrica, analisis con equipos en campo, acompañamiento a clientes, elaboración de esquemas electricos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Medellín            | NO |
| 39709 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ingeniería Eléctrica</li> </ul>                                                                                   | 12 meses | <p>La red eléctrica cuenta con múltiples circuitos que requieren ser analizados para identificar qué tan bien están protegidos frente a fenómenos que puedan afectar la continuidad y confiabilidad del servicio. El reto consiste en desarrollar una metodología que permita analizar estos circuitos, identificar los puntos más críticos y establecer cuáles deberían ser atendidos con mayor prioridad. El estudiante participará en el diseño y validación de esta metodología mediante un piloto en circuitos seleccionados, utilizando información técnica, herramientas de análisis y datos disponibles en la organización.</p> <p>Como parte del proyecto, podrá explorar el uso de inteligencia artificial para automatizar y facilitar el análisis de un mayor número de circuitos. El resultado será una metodología práctica, una herramienta de análisis y unos criterios de priorización que puedan ser utilizados posteriormente en toda la red. Es una oportunidad para aplicar conocimientos de Ingeniería eléctrica, análisis de datos e innovación en un problema real de la organización.</p> | Diseñar y validar una metodología para analizar el apantallamiento de circuitos eléctricos, que permita identificar puntos críticos, establecer criterios de priorización y desarrollar una herramienta de análisis que facilite la toma de decisiones y pueda ser escalada al conjunto de circuitos del área, explorando el uso de herramientas de inteligencia artificial para su automatización. | <p>1. Investigación y revisión de información: Revisar conceptos, metodologías y buenas prácticas relacionadas con el apantallamiento de circuitos eléctricos, así como las herramientas y fuentes de información disponibles en la organización.</p> <p>2. Levantamiento y organización de datos: Identificar, recopilar y estructurar la información técnica necesaria de un grupo representativo de circuitos para realizar el análisis y definir las variables relevantes.</p> <p>3. Diseño y aplicación de la metodología: Construir la metodología de análisis, establecer criterios para identificar puntos críticos y aplicar el modelo a un piloto de circuitos, validando los resultados con el equipo técnico.</p> | Cisneros            | SI |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 39712 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ingeniería Eléctrica</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  | 12 meses | <p>En el Área Montajes tenemos una oportunidad de aprendizaje para que un estudiante de Ingeniería Eléctrica aprenda y apoye el proyecto PRAS, el cual es una iniciativa estratégica que moderniza los sistemas de control, protección y automatización de las subestaciones, asegurando una red eléctrica más confiable, segura y preparada para el futuro. Su objetivo es renovar activos que han alcanzado su vida útil y aumentar la eficiencia operativa de la infraestructura eléctrica. Participar en PRAS significa ser parte de la transformación tecnológica de las subestaciones eléctricas, trabajando con sistemas de protección, automatización y digitalización de última generación. Es una oportunidad única para aprender, generar impacto real en la confiabilidad del servicio eléctrico y desarrollar habilidades técnicas.</p>                                                                                                           | <p>Implementar una metodología que optimice los tiempos de las pruebas FAT (pruebas de aceptación en fabrica) de los tableros de control y protección ensamblados para el proyecto PRAS en la sede montajes Itagüí de EPM.</p> <p>Específicamente en las pruebas de los sistemas de control y protecciones en subestaciones, asegurando el cumplimiento de los requisitos de diseño, regulatorios y técnicos basados en el estándar IEC 61850, con el fin de minimizar los tiempos durante la fase de puesta en servicio.</p> | <p>1. Revisión de Documentación Técnica: Análisis de los diseños, diagramas unifilares, protocolos de comunicación (IEC 61850, PRP/HSR, PTP, etc.), revisión de ajustes del estudio de coordinación de protecciones.</p> <p>2. Pruebas de protecciones: Verificación de la funcionalidad de los diferentes equipos, garantizando que respondan correctamente ante las condiciones eléctricas para las que fue diseñado, asegurando que detecte fallas, genere alarmas y ordene disparos cuando corresponda.</p> | Medellín     | SI |
| 39713 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ingeniería Industrial</li> <li>• Ingeniería Administrativa</li> <li>• Administración de Empresas</li> <li>• Ingeniería de Sistemas</li> <li>• Ingeniería Informática</li> <li>• Ingeniería de Productividad y Calidad</li> </ul> | 12 meses | <p>La Vicepresidencia de Arquitectura Empresarial lidera la evolución del Modelo de Arquitectura Empresarial del Grupo EPM, una herramienta para comprender y gestionar de manera integrada las dimensiones de Estrategia y Gobierno, Organización, Personas y Cultura, Procesos, Información y Tecnología. Estrategia y Gobierno actúa como elemento articulador de las demás dimensiones y orienta su alineación con los objetivos del Grupo.</p> <p>El proyecto busca fortalecer los mecanismos que permiten consolidar, relacionar, consultar y mantener la información asociada a estas dimensiones, facilitando una visión transversal de la organización y apoyando la toma de decisiones. El estudiante participará en la identificación de oportunidades de mejora, el análisis de relaciones entre dimensiones y el desarrollo de propuestas que contribuyan a la gestión del conocimiento empresarial de las diferentes empresas del Grupo EPM.</p> | <p>Contribuir a la evolución del Modelo de Arquitectura Empresarial del Grupo EPM mediante el análisis, estructuración y fortalecimiento de los mecanismos de gestión de información asociados a sus dimensiones de Estrategia y Gobierno, Organización, Personas y Cultura, Procesos, Información y Tecnología, promoviendo una visión integrada que facilite la alineación entre la estrategia, las capacidades organizacionales y la toma de decisiones.</p>                                                               | <p>1. Analizar la estructura actual del Modelo de Arquitectura Empresarial y las relaciones existentes entre sus diferentes dimensiones.</p> <p>2. Identificar oportunidades de mejora para la consolidación, gestión y consulta de la información empresarial utilizada por las empresas del Grupo EPM.</p> <p>3. Diseñar y desarrollar propuestas, modelos, visualizaciones, agentes de IA o mecanismos que faciliten el entendimiento y aprovechamiento del conocimiento de Arquitectura Empresarial.</p>    | Edificio EPM | NO |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 39714 | <ul style="list-style-type: none"><li>•Economía</li><li>• Desarrollo Territorial</li><li>• Ingeniería en Desarrollo Territorial</li><li>• Comunicación Social</li><li>• Trabajador Social</li><li>• Ingeniero Administrador</li><li>• Ingeniero de datos</li><li>• Ciencias políticas</li></ul> | 12 meses | <p>El Oriente Antioqueño atraviesa una etapa de crecimiento acelerado, impulsada por dinámicas de desarrollo urbano, ambiental, industrial, logístico, turístico y poblacional que generan importantes oportunidades para la región, pero también nuevos desafíos en materia de sostenibilidad, articulación institucional, uso del suelo, infraestructura, servicios públicos alrededor de la disponibilidad del recurso hídrico y calidad de vida.</p> <p>Con el propósito de anticiparse a estos cambios y fortalecer su relacionamiento con el territorio, EPM avanza en la formulación del Modelo de Integración Territorial (MIT) para el Oriente Antioqueño, ejercicio que permitirá comprender las dinámicas territoriales, identificar factores estratégicos de interacción, definir iniciativas prioritarias de EPM para el territorio y capitalizar las lecciones aprendidas de la implementación y evaluación del Modelo de Integración Territorial (MIT) en la subregión de Urabá.</p> | Acompañar la implementación de las acciones y hoja de ruta del Modelo de Integración Territorial (MIT) para el Oriente Antioqueño formulado por el consultor Valor Público de la Universidad EAFIT                                                                                  | <p>1. Realizar el levantamiento, actualización y análisis de información territorial relevante del Oriente Antioqueño.</p> <p>2. Acompañar e identificar el desarrollo de procesos de relacionamiento, consulta y construcción participativa con los diferentes actores estratégicos del territorio.</p> <p>3. Identificar y analizar tendencias, escenarios, oportunidades y riesgos a través de identificación de señales de entorno.</p> | Edificio EPM | SI |
| 39715 | <ul style="list-style-type: none"><li>•Administración de Obras Civiles</li><li>•Ciencias Políticas</li><li>• Ciencias Políticas y Gobierno</li><li>• Ingeniería Administrativa</li><li>• Administración de Empresas.</li></ul>                                                                  | 12 meses | <p>En el marco de la estrategia de relacionamiento con los territorios donde EPM tiene presencia, el Área Relaciones Externas gestiona y articula diferentes actividades con el objetivo de fortalecer el relacionamiento con los entes territoriales en Antioquia y viabilizar la operación de la empresa. En ese sentido, se espera fortalecer el relacionamiento que tiene EPM a nivel departamental con el fin de contribuir al logro de los objetivos organizacionales.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Acompañar el relacionamiento entre EPM y los entes territoriales (municipios y Gobernación de Antioquia), mediante la participación en reuniones, la consolidación de información, seguimiento y procesamiento de compromisos derivados de espacios de participación institucional. | <p>1. Caracterización sociopolítica de los territorios que componen las mesas subregionales en Antioquia.</p> <p>2. Analizar y clasificar los actores claves de acuerdo con variables como legitimidad y representatividad en los territorios.</p> <p>3. Matriz de consolidación y seguimiento de las mesas (articulación con la Agenda Regional.</p>                                                                                       | Edificio EPM | SI |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|
| 39716 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ingeniería de telecomunicaciones</li> <li>• Ingeniería electronica</li> <li>• Ingeniería electronica y telecomunicaciones</li> <li>• Ingeniería en automatica industrial; Ingeniería en control y automatizacion industrial</li> </ul> | 12 meses | Estándarizar y normalizar especificaciones técnicas, guías y criterios de diseño, normas de instalación y normas de puesta en marcha/comisionamiento de los sistemas de Instrumentación, Control y Telecomunicaciones aplicados al negocio de Acueducto y Alcantarillado. | Diseñar y estructurar un compendio técnico de especificaciones, guías y normas aplicables a los sistemas de instrumentación, control y telecomunicaciones aplicados al negocio de Acueducto y Alcantarillado, mediante investigación aplicada, análisis normativo y levantamiento de información técnica, alineado con los estándares nacionales e internacionales. | <p>1. Levantamiento de información técnica en campo (visitando las diferencias instalaciones del negocio de Acueducto y Alcantarillado (captaciones, aducciones, plantas de potabilización, distribución primaria y secundaria de acueducto, redes de alcantarillado y plantar de tratamiento de aguas residuales, entre otras) y entrevistas con expertos de las diferentes áreas del negocio (operación, mantenimiento, formulación, diseño y ejecución de proyectos.</p> <p>2. Investigación documental sobre normas técnicas nacionales e internacionales aplicables (IEC, ISA, NEMA, etc.).</p> <p>3. Análisis comparativo de especificaciones de diferentes fabricantes y estándares recomendados con la ayuda de la IA.</p> | Edificio EPM        | NO |
| 39717 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ingeniería Ambiental</li> <li>• Ingeniería Química</li> <li>•Microbiología Industrial y Ambiental</li> <li>• Biotecnología</li> <li>• Ingeniería de Procesos</li> <li>•Ingeniería Biologica</li> </ul>                                 | 12 meses | Diseño de sistema piloto para codigestión de residuos o lodos de industria alimenticia con lodos de la PTAR San Fernando.                                                                                                                                                 | Diseñar un sistema piloto para la codigestión de residuos o lodos provenientes de la industria alimenticia junto con los lodos generados en la PTAR San Fernando, con el objetivo de evaluar el potencial de producción de biogás y la mejora en la estabilización de los lodos.                                                                                    | <p>1. Diseñar, implementar y evaluar el piloto de codigestión.</p> <p>2. Desarrollar una propuesta técnica para el escalamiento de la codigestión en la PTAR San Fernando.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Planta San fernando | NO |

|       |                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |    |
|-------|-----------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|
| 39718 | •Ingeniería Sanitaria | 12 meses | <p>Con el fin de incrementar los ingresos de EPM, aprovechando el desarrollo del Proyecto Interceptor Caldas, urge identificar las empresas que generan ARnD en la zona de influencia y conexas del mismo, con el fin de requerirles el cumplimiento de la resolución 0631 del 2015, y ofrecerles, el servicio de tratamiento de las ARnD, así como determinar si hacen uso de agua de fuentes adicionales a la de EPM, para ajustar el cobro del servicio de acueducto y alcantarillado.</p> <p>Orientar a las empresas sobre la normatividad vigente, el cumplimiento de requisitos técnicos y ambientales y la adaptación de sus puntos de entrega a los sistemas de EPM, es indispensable para una adecuada y efectiva facturación.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Apalancar el logro de los objetivos financieros de EPM mediante la identificación y caracterización de los usuarios generadores de ARnD, que se van a servir de la primera etapa de desarrollo del interceptor de aguas residuales y zonas conexas en el municipio de la Estrella y Caldas, para efertarles el servicio de ARnD y ajustar el cobro del servicio de acueducto.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>1. Revisión y cruce base de datos.</p> <p>2. Definición de criterios de selección de empresas.</p> <p>3. Reconocimiento del proyecto de ampliación del interceptor y zonas de influencia y valoración de coordinación y/o reportes a la Autoridad Ambiental.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Almacén General | SI |
| 39719 | •Ingeniería forestal  | 6 meses  | <p>El manejo de la vegetación es un eslabón crítico en la prestación del servicio de energía: de su ejecución adecuada dependen la confiabilidad de las redes de distribución y líneas de transmisión, la seguridad de las comunidades y el cumplimiento de las obligaciones ambientales adquiridas por EPM ante las autoridades ambientales.</p> <p>El negocio de Transmisión y Distribución ejecuta estas intervenciones a través de contratos de Mantenimiento Forestal, amparado en permisos globales de aprovechamiento forestal, licencias ambientales y demás actos administrativos, y debe además responder a requerimientos, PQRS y obligaciones de compensación y reposición arbórea.</p> <p>Hoy la información sobre ejecuciones, hallazgos, cumplimiento de lineamientos y respuestas a autoridades se encuentra dispersa en informes, actos administrativos, protocolos internos y lecciones aprendidas de la operación. Este proyecto propone un algo muy retador y de alto valor: a partir del análisis de esa información, de los protocolos vigentes y de investigaciones relacionadas, construir un diagnóstico del cumplimiento ambiental del manejo de vegetación y, sobre él, un protocolo o estrategia de mejora que integre las buenas prácticas cierre las brechas identificadas y fortalezca la trazabilidad frente a las autoridades ambientales.</p> | <p>Fortalecer la gestión del cumplimiento ambiental en el manejo de la vegetación asociado a la operación y el mantenimiento de la infraestructura de Transmisión y Distribución de EPM, mediante el análisis del seguimiento a los permisos globales de aprovechamiento forestal, licencias ambientales, respuestas a autoridades ambientales y obligaciones de compensación y reposición, para construir un diagnóstico y un protocolo o estrategia de mejora que integre lecciones aprendidas, protocolos vigentes e investigaciones relacionadas, y que aporte a la calidad del servicio y a la trazabilidad frente a las autoridades ambientales.</p> | <p>1. Analizar los informes de los contratistas de Mantenimiento Forestal y la información de las ejecuciones para construir una línea base consolidada del cumplimiento de los lineamientos de intervención, identificando patrones, desviaciones recurrentes y oportunidades de mejora que hoy no se leen de forma integrada.</p> <p>2. Evaluar el grado de cumplimiento de las obligaciones derivadas de permisos globales de aprovechamiento forestal, licencias y autorizaciones, diseñando un esquema de trazabilidad que articule actos administrativos, respuestas a autoridades y derechos de petición, y que anticipe riesgos de incumplimiento.</p> <p>3. Validar en campo (mediante visitas de inspección) la correspondencia entre lo ejecutado y lo establecido en los permisos, caracterizando los hallazgos ambientales, el manejo de residuos y el estado de las obligaciones de compensación y reposición, para retroalimentar el diagnóstico con evidencia directa.</p> | Edificio EPM    | SI |

|       |                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 39720 | <ul style="list-style-type: none"><li>•Ingeniería Administrativa</li><li>• Administración de Empresas</li></ul>                                              | 6 meses | <p>Nuestra organización ha diseñado un nuevo proceso de seguimiento y mejora de la gestión empresarial con el fin de incrementar el desempeño y promover el aprendizaje organizacional, y ahora nos enfrentamos al reto más emocionante: llevar esta innovación del papel a la realidad.</p> <p>Como estudiante en práctica, asumirás un rol estratégico y de coliderazgo. Tu misión será apoyar la implementación de este nuevo proceso y coordinar el despliegue de un programa formativo vivencial (tipo taller).</p> <p>Trabajarás mano a mano con el equipo experto del proceso y la Gerencia de Talento Humano para estructurar los módulos teóricos y prácticos que enseñarán a los líderes de la empresa a usar nuevas metodologías corporativas y plataformas tecnológicas. No serás un espectador; serás el puente que conecte la estrategia de la empresa con el aprendizaje de las personas, organizando, ejecutando y midiendo el éxito de esta gran transformación.</p> | Coordinar el plan de implementación y co-liderar el despliegue del programa formativo teórico-práctico del nuevo proceso de Seguimiento y Mejora de la Gestión para asegurar la adopción efectiva de los cambios en la organización durante el segundo semestre de 2026.                                                                                 | <p>1. Ajuste del plan para la implementación efectiva del nuevo proceso en atención a las oportunidades de mejora identificadas durante su diagnóstico.</p> <p>2.Estructuración del Plan Curricular: Diseñar con apoyo de los facilitadores, la secuencia lógica, contenidos prácticos, casos de estudio y dinámicas individuales y grupales de los módulos del taller con base en las nuevas herramientas y metodologías del proceso.</p>                                                                                                                                                        | Edificio EPM | NO |
| 39721 | <ul style="list-style-type: none"><li>•Economía</li><li>•Ingeniería financiera</li><li>• Ingeniería de sistemas</li><li>• Ingeniría administrativa</li></ul> | 6 meses | <p>La liquidez es un factor clave para la sostenibilidad financiera de EPM y sus filiales. Este proyecto brindará al estudiante la oportunidad de participar en el análisis de información real relacionada con la posición de caja y las proyecciones de flujo de efectivo del Grupo EPM, contribuyendo a la construcción de indicadores, identificación de tendencias y generación de alertas que apoyen la toma de decisiones. Durante la práctica, el estudiante fortalecerá sus capacidades en análisis financiero, análisis de datos y gestión de información, participando en la identificación de oportunidades de mejora para el monitoreo de la liquidez.</p> <p>El reto consiste en transformar datos en información útil para anticipar situaciones relevantes, generar conocimiento y aportar al fortalecimiento de un proceso estratégico para la organización.</p>                                                                                                     | Fortalecer el análisis y monitoreo de la liquidez de EPM y el Grupo EPM mediante la construcción de indicadores, el análisis de tendencias y desviaciones de la posición de caja y las proyecciones de flujo de efectivo, generando información que contribuya a la identificación de oportunidades de mejora y apoye la toma de decisiones financieras. | <p>1. Analizar la información de posición de caja y proyecciones de flujo de efectivo de EPM y sus filiales, identificando tendencias, variaciones y aspectos relevantes para el seguimiento de la liquidez.</p> <p>2. Diseñar y actualizar indicadores de seguimiento, que permitan fortalecer el monitoreo de la posición de caja, las proyecciones de efectivo y las principales desviaciones identificadas.</p> <p>3. Realizar análisis periódicos de la información financiera, identificando alertas, oportunidades de mejora y posibles riesgos asociados a la gestión de la liquidez.</p> | Edificio EPM | NO |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 39725 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingeniería electronica</li> <li>• Ingeniería Mecatrónica</li> <li>• Ingeniería de control</li> <li>• Ingeniería física</li> <li>• Ingeniería de sistemas</li> <li>• Ingeniería Mecánica</li> </ul>                                                                                                                                                               | 12 meses | Analizar, evaluar y validar modelos de estimación de fugas fugitivas y de gas fugado por roturas en el sistema de distribución de gas natural de EPM, mediante investigación aplicada, pruebas en ambiente controlado y contraste con información operativa y de campo, para identificar las metodologías que mejor representen el comportamiento real del sistema.                                                                                                                                                                                                                 | Analizar, evaluar y validar modelos de estimación de fugas fugitivas y de gas fugado por roturas en el sistema de distribución de gas natural de EPM, mediante investigación aplicada, pruebas en ambiente controlado y contraste con información operativa y de campo, para identificar las metodologías que mejor representen el comportamiento real del sistema. | 1. Realizar búsqueda bibliográfica y referenciamiento técnico de metodologías para estimación de fugas fugitivas en sistemas de distribución de gas natural.<br><br>2. Levantar, organizar y analizar información técnica y operativa requerida para la evaluación de modelos.<br><br>3. Diseñar y ejecutar pruebas en ambiente controlado (sandbox) para comparar y validar los modelos seleccionados. | Edificio EPM | NO |
| 39722 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingeniería Administrativa</li> <li>• Ingeniería de Producción</li> <li>• Ingeniería de Procesos</li> <li>• Ingeniería Industrial</li> <li>• Administración</li> <li>• Administración de Empresas</li> </ul>                                                                                                                                                      | 12 meses | Implementar La disciplina estratégica como una capacidad clave, por medio del diseño y aplicación de una nueva forma de trabajo, orientada por el foco, la priorización, la practicidad, y simpleza en la ejecución, con el objetivo de incrementar el logro de resultados de impacto de la gerencia, por medio de la generación de valor sostenible.<br><br>El reto consiste en comprender cómo trabajan hoy los equipos, identificar oportunidades de mejora y co-crear mecanismos que permitan reducir la complejidad, optimizar esfuerzos y aumentar la capacidad de ejecución. | Diseñar e implementar una nueva forma de trabajo que posibilite la incorporación de la capacidad de trabajo por medio de la disciplina estrategica.                                                                                                                                                                                                                 | 1. Vigilancia de entorno.<br><br>2. Levantamiento y análisis de datos.<br><br>3. Desarrollo de metodología, aplicación de metodologías e indicadores.                                                                                                                                                                                                                                                   | Edificio EPM | NO |
| 39726 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingeniería de Sistemas</li> <li>• Ingeniería Informática</li> <li>• Ingeniería de Software</li> <li>• Ingeniería Administrativa</li> <li>• Ingeniería de Procesos</li> <li>• Analítica de Datos</li> <li>• Ciencia de Datos</li> <li>• Ingeniería de Negocios</li> <li>• Administración de Sistemas de Información</li> <li>• Transformación Digital.</li> </ul> | 12 meses | Mapeo de Procesos y Construcción de agente de soporte funcional para herramientas Cadena de Suministro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Levantar, estandarizar y documentar los procesos funcionales de las herramientas de Cadena de Suministro para construir una base de conocimiento estructurada que permita desarrollar un agente de soporte funcional orientado a mejorar la atención y autogestión de los usuarios.                                                                                 | 1. Levantar información con usuarios y responsables de los procesos.<br><br>2. Mapear y documentar procesos funcionales y procedimientos operativos.<br><br>3. Identificar necesidades recurrentes de soporte y consultas frecuentes.                                                                                                                                                                   | Edificio EPM | NO |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 39727 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingeniería de Sistemas</li> <li>• Ingeniería Informática</li> <li>• Ingeniería Administrativa</li> <li>• Estadística</li> <li>• Matemáticas</li> <li>• Ciencia de Datos</li> <li>• Analítica de Negocios</li> <li>• Economía</li> <li>• Administración de Empresas</li> <li>• Inteligencia de Negocios</li> <li>• Transformación Digital.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12 meses | Mapeo de procesos y gestión (soporte funcional y atención) de modelos BI de Abastecimiento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fortalecer la gestión y sostenibilidad de los modelos de inteligencia de negocios de Abastecimiento mediante el análisis, documentación, soporte funcional y optimización de indicadores y tableros utilizados para la toma de decisiones.                                                                                                                                                                                                                                         | 1. Analizar requerimientos e información de los usuarios de los modelos BI.<br><br>2. Documentar reglas de negocio, indicadores y fuentes de información.<br><br>3. Apoyar actividades de soporte funcional y atención de solicitudes.                                                                                                                                                                                                                         | Edificio EPM | NO |
| 39728 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analítica de Datos y Mercados</li> <li>• Ciencia de Datos</li> <li>• Estadística y Ciencia de Datos</li> <li>• Ingeniería de Datos e Inteligencia Artificial               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingeniería de Datos y Software</li> </ul> </li> <li>• Ingeniería de Software y Datos</li> <li>• Ingeniería en Analítica de Datos</li> <li>• Ingeniería en Ciencia de Datos</li> <li>• Ingeniería en Ciencia de Datos e Inteligencia de Negocios</li> <li>• Ingeniería en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos</li> <li>Innovación y economía de Datos               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemáticas Aplicadas en Ciencia de Datos</li> <li>• Matemáticas y Ciencia de Datos</li> </ul> </li> <li>• Ingeniería de Sistemas</li> <li>• Ingeniería de Sistemas de Información               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingeniería de Sistemas Informáticos</li> <li>• Ingeniería de Sistemas y Computación.</li> </ul> </li> </ul> | 12 meses | <p>Evolución Analítica e Inteligencia Artificial aplicada a la Sostenibilidad Corporativa. Descripción: ¿Te apasiona la convergencia entre la analítica de datos, la inteligencia artificial y la sostenibilidad? Únete a un proyecto estratégico para impulsar la transformación digital de los indicadores corporativos.</p> <p>Participarás en la creación de la versión de escritorio de "Data 360" en Power BI (tableros de información gerencial del Grupo EPM), integrarás soluciones de Inteligencia Artificial para el análisis del Cuadro de Mando Integral (CMI) y diseñarás agentes inteligentes para los usuarios del Grupo EPM. Además, asumirás el reto de auditar y optimizar la estructura de datos en Spider Impact. Este rol te permitirá potenciar habilidades avanzadas en tecnología, inteligencia de negocios y estrategia corporativa.</p> | Desarrollar soluciones tecnológicas avanzadas que optimicen el seguimiento y análisis de la estrategia corporativa del Grupo EPM. Esto se logrará mediante la construcción de tableros de escritorio en Power BI para "Data 360", la integración de herramientas de Inteligencia Artificial en indicadores CMI y Sostenibilidad, y la reconfiguración estructurada de la plataforma Spider Impact, facilitando el acceso a la información y la toma de decisiones basada en datos. | 1. Diseño y desarrollo de la interfaz de escritorio de los tableros de control en Power BI para el proyecto "Data 360".<br><br>2. Exploración e integración de capacidades de Inteligencia Artificial orientadas al análisis descriptivo de los indicadores de sostenibilidad y del Cuadro de Mando Integral.<br><br>3. Creación, configuración y despliegue de agentes virtuales o aplicaciones interactivas para facilitar el consumo de datos corporativos. | Edificio EPM | NO |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 39729 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación Social</li> <li>Comunicación y producción audiovisual</li> </ul>                                                                                                                                                                           | 12 meses | Laboratorio de Storytelling Digital EPM.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Diseñar e implementar un modelo de identificación y producción de historias de alto potencial narrativo para el ecosistema de medios y contenidos de EPM.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Banco de historias identificadas, Storytellings más efectivos para redes sociales, blog, medios internos y externos.<br><br>2. Aprendizajes sobre qué contenidos movilizan reputación.<br><br>3. Recomendación para narrativa apoyado en IA y tendencias digitales.                                                                                                                                                            | Edificio EPM | NO |
| 39730 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño Gráfico</li> <li>Diseño de Comunicación Visual</li> <li>Diseño Interactivo</li> <li>Multimedia</li> </ul>                                                                                                                                        | 12 meses | Fortalecimiento de contenidos visuales y experiencia de comunicación interna en EPM.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Apoyar la creación y optimización de contenidos visuales para los medios internos y canales digitales de EPM, contribuyendo a mejorar la experiencia de los colaboradores mediante propuestas gráficas, análisis de tendencias, identificación de oportunidades de segmentación y uso de herramientas digitales e inteligencia artificial.                                                                                                                                    | 1. Diagnóstico de oportunidades de mejora en la presentación visual de los principales medios internos.<br><br>2. Apoyo en el diseño y producción de piezas gráficas para campañas, iniciativas corporativas y medios internos.<br><br>3. Banco de recursos y plantillas gráficas alineadas con la identidad visual de EPM.                                                                                                       | Edificio EPM | NO |
| 39731 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ingeniería de Sistemas</li> <li>Ingeniería de Software</li> <li>Ingeniería Informática</li> <li>Ingeniería de Datos e Inteligencia Artificial</li> <li>Ingeniería Industrial</li> <li>Ingeniería Electrónica</li> <li>Ingeniería Multimedia.</li> </ul> | 12 meses | Este proyecto busca que un estudiante de Ingeniería ayude a transformar ideas y herramientas tecnológicas en soluciones que faciliten el trabajo diario de la Gerencia Jurídica. El reto será mejorar desarrollos creados previamente, promover su uso y medir cómo contribuyen al ahorro de tiempo y a una gestión más eficiente. Durante la práctica, el estudiante participará en la creación de un repositorio para consultar decisiones judiciales y administrativas, el perfeccionamiento de tableros de información y la aplicación responsable de inteligencia artificial y automatización. | Actualizar, consolidar, poner en operación y medir el impacto de las soluciones de inteligencia artificial y automatización desarrolladas durante la vigencia 2026 en el Área Jurídica Procesos y Reclamaciones, escalando su cobertura a las demás Áreas de la Gerencia Jurídica, conforme a sus necesidades, implementando además un marco formal de manejo de la información que garantice el gobierno de los datos, la trazabilidad y la seguridad digital institucional. | 1. Conocer y analizar las necesidades de las diferentes áreas jurídicas para identificar oportunidades de mejora mediante herramientas digitales.<br><br>2. Mejorar y poner en funcionamiento soluciones tecnológicas existentes, incorporando pruebas, ajustes y medición del ahorro de tiempo.<br><br>3. Desarrollar un repositorio de decisiones jurídicas, organizando y depurando la información para facilitar su consulta. | Edificio EPM | NO |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|
| 39732 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Título de pregrado profesional en campo detallado: Desarrollo y análisis de software y aplicaciones y/o Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) no clasificada en otra parte</li> </ul>                    | 12 meses | Desarrollo de un sistema integral de gestión energética bajo ISO 50001 mediante aplicaciones de inteligencia de datos y tableros de control en Power BI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Desarrollar un sistema robusto de gestión energética conforme a ISO 50001, incluyendo extracción de datos desde múltiples fuentes, procesos ETL (cálculo, transformación y limpieza), y tableros en Power BI con indicadores técnicos de Ingeniería y gerenciales. El desarrollo debe generar reportes automáticos de Ingeniería y gerenciales.                                                                              | 1. Levantamiento<br>2. Desarrollo<br>3. Análisis de datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Área Metropolitana | NO |
| 39733 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Título de pregrado profesional en campo detallado: Desarrollo y análisis de software y aplicaciones y/o Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) no clasificada en otra parte</li> </ul>                    | 12 meses | <p>El proyecto MAGIC busca fortalecer las capacidades de gestión, integración y aprovechamiento de la información comercial mediante soluciones de analítica avanzada, automatización, calidad de datos e inteligencia artificial.</p> <p>El estudiante participará en retos reales asociados al análisis de información, validación de componentes tecnológicos, ejecución de pruebas funcionales y técnicas, construcción de visualizaciones, automatización de procesos y desarrollo de soluciones innovadoras para el negocio. Adicionalmente, tendrá la oportunidad de explorar, diseñar y desarrollar agentes de Inteligencia Artificial aplicados a escenarios reales de la Gerencia Experiencia Usuario Cliente, apoyando procesos de consulta de información, automatización de tareas, análisis de datos y generación de conocimiento para la toma de decisiones.</p> | Apoyar la implementación y evolución de las iniciativas del proyecto MAGIC mediante la ejecución de pruebas técnicas y funcionales, análisis y validación de datos, desarrollo de automatizaciones y construcción de soluciones basadas en Inteligencia Artificial, contribuyendo al fortalecimiento de la calidad de la información, la eficiencia operativa y la generación de capacidades digitales para la organización. | 1. Diseñar, ejecutar y documentar los casos de prueba asignados.<br>2. Implementar iniciativas de automatización.<br>3. Diseñar e implementar un prototipo funcional de agente de Inteligencia Artificial para apoyar procesos de consulta de información.                                                                                                                                                                             | Edificio EPM       | NO |
| 39734 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación en campo detallado: Estadística y/o; Economía y/o; Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) no clasificada en otra parte; y/o Programas específicos: Ingeniería Eléctrica; Industrial.</li> </ul> | 12 meses | <p>La dinámica actual de los mercados de energía exige nuevas capacidades para analizar grandes volúmenes de información, gestionar riesgos y soportar decisiones de abastecimiento de manera ágil y confiable. Este proyecto busca diseñar y desarrollar herramientas analíticas y automatizadas que apoyen la construcción y gestión de un portafolio de activos y contratos de energía para el Mercado Regulado.</p> <p>El estudiante participará en el análisis de información de mercado, demanda, precios, regulación y contratación de energía, transformando datos en modelos e indicadores que faciliten la toma de decisiones.</p>                                                                                                                                                                                                                                    | Diseñar e implementar herramientas analíticas y de automatización que fortalezcan la gestión del portafolio de activos y contratos de energía para el Mercado Regulado, mejorando la capacidad de análisis, seguimiento y toma de decisiones en los procesos de abastecimiento, gestión del riesgo y planeación comercial.                                                                                                   | 1. Investigar y analizar variables del mercado de energía, regulación, demanda, contratos y precios relevantes para la gestión del portafolio.<br>2. Levantar, estructurar y depurar bases de datos provenientes de fuentes corporativas, regulatorias y de mercado para soportar análisis y modelos.<br>3. Diseñar y desarrollar modelos analíticos e indicadores que faciliten la evaluación del portafolio y la gestión del riesgo. | Edificio EPM       | NO |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 39735 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Biología</li><li>• Biología Ambiental</li><li>• Ecología</li><li>• Ecología de zonas costeras</li><li>• Ciencias Ambientales</li><li>• Licenciatura en Biología</li><li>• Administración Ambiental</li><li>• Biología Marina</li><li>• Administración Ambiental y de los Recursos Naturales</li><li>• Administración y Gestión Ambiental</li><li>• Ingeniería Ambiental</li><li>• Ingeniería Ambiental y Sanitaria</li><li>• Ingeniería Sanitaria</li><li>• Ingeniería Forestal</li><li>• Ingeniería Biológica</li><li>• Ingeniería Agroforestal</li><li>• Ingeniería Agroambiental</li><li>• Ingeniería Geográfica y Ambienta</li><li>• Geografía</li></ul> | 12 meses | <p>En EPM, los proyectos y las operaciones generan información valiosa sobre las especies, los ecosistemas y los territorios donde la empresa tiene presencia. Parte de esta información se encuentra en diferentes áreas y formatos, lo que dificulta su consulta y aprovechamiento. El reto de esta práctica será transformarla en información confiable, organizada y accesible que fortalezca el conocimiento, la gestión ambiental y la toma de decisiones.</p> <p>Recorrerás el proceso completo de gestión de estos datos: identificarás y solicitarás información a los negocios y proyectos; revisarás su calidad; la organizarás en un formato común que permita compartirla; gestionarás validaciones; apoyarás su publicación en el Sistema de Información sobre Biodiversidad de Colombia (SiB Colombia) y en la Infraestructura Mundial de Información sobre Biodiversidad (GBIF); y fortalecerás el tablero Power BI de biodiversidad como herramienta institucional de consulta.</p> | <p>Contribuir, como integrante del Área Sostenibilidad, Planeación y Desempeño de la Gerencia Planeación Empresarial, a la gestión de la sostenibilidad empresarial de EPM, mediante el análisis de información y la elaboración de insumos para sus iniciativas estratégicas, con énfasis en fortalecer la gestión y el uso de la información sobre biodiversidad mediante la recolección, depuración, estandarización, análisis, visualización y publicación de los datos generados por los negocios y proyectos de EPM en el Sistema de Información sobre Biodiversidad de Colombia (SiB Colombia) y la Infraestructura Mundial de Información sobre Biodiversidad (GBIF).</p> | <p>1. Conocer el proyecto y organizar la ruta de trabajo: participar en las capacitaciones iniciales, familiarizarse con SiB Colombia y acordar con el tutor las actividades, prioridades y entregables que desarrollará durante la práctica.</p> <p>2. Recopilar y organizar información de biodiversidad: apoyar la búsqueda y solicitud de bases de datos generadas por los negocios y proyectos de EPM, reunir sus documentos de soporte y organizar la información para facilitar su revisión y seguimiento.</p> <p>3. Preparar los datos para su publicación: revisar que la información esté completa y sea coherente, organizarla en el formato utilizado por SiB Colombia y GBIF, realizar los ajustes y validaciones requeridas con el acompañamiento del equipo y apoyar su proceso de validación y publicación.</p> | Edificio EPM | SI |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|

|       |                                                                        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |    |
|-------|------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 39736 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ingeniería Eléctrica</li> </ul> | 12 meses | <p>Este proyecto busca fortalecer la seguridad, confiabilidad y cumplimiento normativo de las centrales de generación hidráulicas, térmicas y solares mediante la actualización de estudios de arco eléctrico, la evaluación de bancos de baterías y la verificación de requisitos RETIE.</p> <p>El estudiante participará en actividades de levantamiento de información en campo, análisis de sistemas eléctricos, revisión de instalaciones y desarrollo de estudios de Ingeniería que permitan identificar riesgos, oportunidades de mejora y acciones para aumentar la seguridad de las personas y la disponibilidad de los activos. Como resultado, se generarán diagnósticos técnicos, matrices de cumplimiento normativo y recomendaciones de mejora que apoyarán la toma de decisiones para la operación y mantenimiento seguro y confiable de las plantas de generación.</p> | Realizar el diagnóstico técnico y normativo de las instalaciones eléctricas de las centrales de generación hidráulica, térmica y solar mediante la ejecución y actualización de estudios de arco eléctrico, la evaluación de la confiabilidad de los bancos de baterías y la verificación del cumplimiento de los requisitos RETIE, identificando brechas y proponiendo acciones que fortalezcan la seguridad operacional, la confiabilidad de los servicios auxiliares y el cumplimiento regulatorio de los activos de generación. | <p>1. Levantamiento y validación de información técnica Recopilar y actualizar diagramas unifilares, características de equipos eléctricos, ajustes de protecciones, información de bancos de baterías y documentación RETIE de las centrales asignadas.</p> <p>2. Desarrollo de estudios de arco eléctrico Apoyar la modelación de los sistemas eléctricos en software especializado y ejecutar análisis de cortocircuito, coordinación de protecciones y arco eléctrico para determinar niveles de riesgo y medidas de mitigación.</p> <p>3. Evaluación de bancos de baterías y sistemas auxiliares Verificar la capacidad, autonomía, condición operativa y cumplimiento de criterios técnicos de los bancos de baterías que respaldan los sistemas de protección, control y telecomunicaciones.</p> | Edificio EPM | SI |
|-------|------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|
| 39738 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ingeniería administrativa y de finanzas</li><li>• Ingeniería de sistemas</li><li>• Ingeniería industrial</li><li>• Ingeniería en inteligencia de negocios</li><li>• Ingeniería de producción</li><li>• Ingeniería financiera y de negocios</li><li>• Ingeniería financiera</li><li>• Ingeniería administrativa</li><li>• Ingeniería de productividad y calidad</li><li>• Ingeniería en produccion industrial</li><li>• Administración de empresas</li><li>• Administración de negocios</li><li>• Administración financiera</li></ul> | 12 meses | En el Programa SAPHIRO apoyarás las actividades de monitoreo, seguimiento y control de la implementación de un nuevo sistema corporativo que está modernizando procesos, integrando información y habilitando nuevas capacidades digitales para múltiples empresas del Grupo. Participarás en el análisis de avances, indicadores, riesgos, cronogramas y reportes que apoyan la toma de decisiones de líderes y equipos del programa. Esta práctica te permitirá desarrollar habilidades en gestión de proyectos, análisis de información, seguimiento de resultados y trabajo colaborativo con equipos multidisciplinarios, mientras conoces de cerca cómo se gestionan iniciativas estratégicas de gran impacto organizacional. Serás parte de un entorno dinámico, con aprendizaje constante y la oportunidad de aportar a la transformación digital y la estandarización de procesos que impulsan el futuro del Grupo EPM.                                | Apoyar la gestión de monitoreo, seguimiento y control del Programa SAPHIRO mediante el análisis de información, la actualización de indicadores, la consolidación de reportes y el seguimiento a riesgos, cronogramas, dependencias y beneficios, contribuyendo a la toma de decisiones y al éxito de una de las iniciativas de transformación digital más relevantes del Grupo EPM. | <p>1. Monitorear y actualizar el seguimiento integral del programa, consolidando información de cronogramas, hitos, entregables, riesgos, dependencias y acciones de control para apoyar la gestión de la PMO.</p> <p>2. Analizar indicadores de desempeño y avance del programa, elaborando reportes ejecutivos, tableros de control y presentaciones que faciliten la toma de decisiones de los diferentes niveles de gobierno del Programa SAPHIRO.</p> <p>3. Consolidar y validar información de las diferentes olas y componentes del programa, garantizando la calidad, trazabilidad y oportunidad de los datos utilizados para el seguimiento y la generación de informes.</p> | Medellín /Área Metropolitana | NO |
| 39740 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ingeniería Industrial</li><li>• Ingeniería Administrativa</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12 meses | <p>El Taller Industrial GE22 fabrica y repara componentes requeridos por las centrales de generación de energía. Debido a la importancia estratégica para el negocio generación energía, necesita organizar la información administrativa y fortalecer el seguimiento de las solicitudes y órdenes de trabajo (OT). El estudiante apoyará la toma de tiempos de las principales intervenciones, la comparación de costos de fabricación y reparación, apoyar la exploración de alternativas de manufactura sustractiva y aditiva.</p> <p>También contribuirá a validar la capacidad instalada, definir procesos, proyectar el crecimiento y los costos y gastos asociados, definir la estrategia que den trazabilidad a los procesos y controlar los activos, herramientas, equipos e insumos. Finalmente, consolidará la información en un tablero de gestión visualizando el desempeño del taller en términos de tiempos, costos, insumos y cronogramas.</p> | Apoyar la planeación, el costeo y la gestión administrativa del Taller Industrial GE22 mediante el seguimiento de tiempos, costos, insumos y cronogramas de trabajo, con el fin de fortalecer la trazabilidad de sus procesos y facilitar la gestión del taller industrial y la presentación de informes de gestión, cuando se requiera.                                             | <p>1. Realizar el seguimiento de las solicitudes y órdenes de trabajo (OT) del taller y registrar los tiempos de las principales intervenciones.</p> <p>2. Elaborar y actualizar los cronogramas de trabajo del taller.</p> <p>3) Preparar comparaciones de costos entre la fabricación o reparación interna y la contratación externa, explorando alternativas de manufactura sustractiva y aditiva.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Edificio EPM                 | SI |
| 39741 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ingeniería Eléctrica</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 meses  | Análisis del impacto de la generación solar para fortalecer las proyecciones de demanda y la planificación del sistema de distribución de EPM.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Definir criterios, propuesta de escenarios y simulaciones para las predicciones de la demanda y de los impactos en redes.                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. Referenciamiento con otros operadores, propuesta de criterios, propuesta de escenarios y modelos de simulación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Edificio EPM                 | NO |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 39743 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ciencia de Datos</li><li>• Estadística</li><li>• Matemáticas</li><li>• Ingeniería Industrial</li><li>• Ingeniería de Sistemas</li><li>• Ingeniería eléctrica</li><li>• Ingeniería física</li><li>• Ingeniería matemáticas</li><li>• Ingeniería civil</li></ul> | 6 meses | Apoya la gestión y análisis de información estratégica del mercado de energía mayorista para construir resúmenes inteligentes, indicadores y visualizaciones que faciliten la toma de decisiones del negocio de generación de energía de EPM. La práctica permitirá aplicar herramientas de analítica y automatización de datos mediante el uso de Python, Power BI y Excel avanzado, en un entorno de alto impacto para la estrategia y los resultados de la organización. | Aplicar metodologías y herramientas de analítica de datos para la identificación, integración, procesamiento y análisis de variables relevantes del mercado de energía mayorista, con el fin de generar información estratégica y resúmenes inteligentes que apoyen la toma de decisiones del negocio de generación de energía, fortaleciendo competencias disciplinares en ciencia de datos, programación, inteligencia de negocios y visualización de información. | <p>1. Investigar e identificar las variables relevantes del mercado de energía mayorista y las fuentes de información necesarias para su análisis.</p> <p>2. Recopilar, depurar e integrar datos provenientes de diferentes fuentes, garantizando su calidad, consistencia y disponibilidad.</p> <p>3. Desarrollar procesos de automatización y análisis de datos mediante Python para generar información oportuna y resúmenes inteligentes.</p> | Edificio EPM | NO |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|
| 39748 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingeniería de sistemas y computacion</li> <li>• Ingeniería en inteligencia artificial</li> <li>• Ingeniería de software</li> <li>• Ingeniería de datos</li> <li>• Ingeniería en ciencia de datos</li> <li>• Ingeniería de sistemas</li> <li>• Ingeniería en informatica</li> <li>• Ingeniería de datos y software</li> <li>• Ingeniería de sistemas e informatica</li> <li>• Sistemas de información y documentación</li> <li>• Ingeniería en ciencia de datos e inteligencia de negocios</li> <li>• Ingeniería en computacion</li> <li>• Ingeniería en analítica de datos</li> <li>• Ingeniería de datos e inteligencia artificial</li> <li>• Administración de tecnologías de la información</li> <li>• Construcción de sistemas de software</li> <li>• Ingeniería en inteligencia artificial y ciencia de datos</li> </ul> | 12 meses | <p>¿Te gustaría aportar a la transformación de la experiencia de los aprendices y estudiantes de práctica en EPM? Este proyecto busca evolucionar la forma en que se gestiona la información y se administran los procesos asociados al programa de aprendices y estudiantes de práctica, a través de soluciones innovadoras que simplifiquen tareas, mejoren la calidad de los datos y faciliten la toma de decisiones. Actualmente existen actividades que requieren una gestión manual importante, como la actualización de bases de datos, el registro y seguimiento de novedades, el control de información de los aprendices y estudiantes de práctica y la generación de reportes.</p> <p>El reto consiste en identificar oportunidades de mejora, diseñar alternativas más ágiles y proponer mecanismos de automatización que permitan optimizar estos procesos y brindar una mejor experiencia a estudiantes, tutores y equipos responsables. Durante la práctica tendrás la oportunidad de analizar procesos reales, trabajar con información de alto valor para la gestión del talento, desarrollar soluciones que faciliten el seguimiento del ciclo de vida de los aprendices y estudiantes de práctica, e impulsar iniciativas que permitan reconocer el desempeño, fortalecer el acompañamiento y potenciar la marca empleadora de EPM. Más que ejecutar tareas, buscamos una persona con curiosidad, pensamiento analítico y capacidad para proponer nuevas formas de hacer las cosas.</p> | Analizar, estructurar y desarrollar soluciones innovadoras que permitan transformar los procesos e información del programa de aprendices y estudiantes de práctica de EPM, mejorando la calidad de la información, automatizando actividades de alto esfuerzo operativo y generando herramientas de seguimiento y análisis que fortalezcan el seguimiento, generen información oportuna para la toma de decisiones y aporten valor a la experiencia de los estudiantes, tutores y equipos responsables del programa. | <p>1. Diagnosticar y analizar los procesos actuales de gestión de aprendices y estudiantes de práctica Identificar oportunidades de mejora a partir del análisis de los procesos, herramientas, bases de datos y flujos de información utilizados actualmente para la administración, seguimiento y acompañamiento de aprendices y estudiantes de práctica.</p> <p>2. Diseñar e implementar soluciones de automatización y gestión de información Desarrollar propuestas, prototipos o herramientas que optimicen actividades de actualización de datos, gestión de novedades, control de información y generación de reportes, contribuyendo a la eficiencia y confiabilidad de los procesos.</p> <p>3. Fortalecer los mecanismos de seguimiento y valoración del desempeño Analizar y mejorar los procesos de seguimiento al desempeño de los estudiantes de práctica, proponiendo alternativas para facilitar el registro de información, la generación de alertas, el seguimiento oportuno y la identificación de estudiantes destacados.</p> | Edificio EPM         | NO |
| 39750 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingeniería Eléctrica</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12 meses | El proyecto busca implementar una base de datos para el analisis y simulación de condiciones en diferentes procesos a nivel de control y protecciones en el sistema de transmisión de EPM, como el desarrollo de estudios de coordinación de protecciones, análisis post operativos de eventos, entre otros. Brindando con esto, información idónea que permita una respuesta ágil a las solicitudes internas o regulatorias, ante condiciones transitorias o permanentes del sistema. Conjuntamente, el estudiante tendrá una inmersión en activos reales del sistema, obteniendo experticia en aplicativos (principalmente DIGSILENT), en cuanto a la parametrización tanto de activos del sistema de potencia, como de equipos del sistema de control y protección.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Actualizar los parámetros técnicos de activos y modelar los equipos de protección del sistema de transmisión en la base de datos de DIGSILENT de EPM, aplicando los conocimientos teóricos obtenidos en el pregrado, relacionados con sistemas de potencia y aplicativos como el ATP y DIGSILENT.                                                                                                                                                                                                                     | <p>1. Levantamiento y análisis de información Actualizar parámetros técnicos de activos del STN y STR de EPM.</p> <p>2. Manejo de herramientas de programación como Python aplicadas a la automatización de actividades.</p> <p>3. Implementación, parametrización y análisis d modelos de relés de protección en la base de datos de DIGSILENT de EPM.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Subestación Colombia | NO |