

**POLÍTICAS INSTITUCIONALES PARA LA INVESTIGACIÓN**



**escolme**  
*Institución de Educación Superior*

**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ESCOLME**

**MEDELLÍN**

**2010**

## **FORMACIÓN INVESTIGATIVA**

### **CONTEXTO INSTITUCIONAL DE LA INVESTIGACIÓN EN ESCOLME**

ESCOLME de acuerdo con su misión institucional, y en el contexto de la excelencia académica, concibe la investigación a través del Centro de Investigaciones CIES, como un proceso permanente de acción reflexión debido a la riqueza que genera en los procesos de formación académica, donde la investigación se relaciona muy estrechamente con la destreza o pericia como condición necesaria para explorar campos poco conocidos o definitivamente extraños; pone en juego las aptitudes más significativas de la vida intelectual como son la curiosidad inteligente, la actividad inquisitiva y el razonamiento.

Por esta razón ESCOLME se propone en sus procesos de formación para técnicos, tecnólogos, profesionales y especialistas, la creación de un sistema de investigaciones basado en la generación de cultura investigativa, que otorgue a sus educandos un perfil de habilidades investigativas dentro de un proceso de investigación formativa en la cual se fomenten valores como la responsabilidad, la ética, la disciplina, la integridad, la coherencia y la autoestima. Con una formación investigativa así considerada forma al estudiante, le desmitifica la investigación y genera una cultura de investigación en la institución en la medida que invita a una reflexión y construcción colectiva entre estudiantes y profesores.

Investigación formativa es un tipo de investigación que se hace entre los estudiantes y docentes en el proceso de desarrollo del currículo de un programa y que es propio de la dinámica de la relación con el conocimiento que debe existir en todos los procesos académicos tanto en el aprendizaje, por parte de los alumnos, como en la renovación de la parte pedagógica por parte de los docentes. De esta manera, la investigación formativa se constituye en una clara manifestación de la existencia de la cultura de la investigación en ESCOLME, y que se enmarca en un sistema que incluye: estructura organizativa, actitudes, valores, métodos y técnicas en relación con la investigación y su transmisión y pedagogía

En ESCOLME se viene trabajando un modelo de investigación formativa definida como un proceso de construcción de conocimiento y está directamente asociado con el aprendizaje y la enseñanza, desarrollando en torno a ellos una reflexión sistemática a partir de la vinculación entre teoría y experiencia pedagógica. Es formativa porque convoca a estudiantes, profesores y aún a la misma comunidad para que en la búsqueda de solución a problemas se inicie y se ejercite en el uso de un determinado método de investigación.

Se establece entonces una pedagogía investigativa donde la investigación se aprende fundamentalmente a través del trabajo que asistentes realizan alrededor de un maestro o profesor que ya posee una trayectoria investigando, y principalmente en el caso de docentes que realizan un trabajo de investigación desde el aula. Así considerada la investigación formativa nos lleva a la reflexión de la relación docencia investigación y al papel que cumple la investigación en el aprendizaje de la misma investigación y del objeto de la asignatura o de la profesión. Esta situación lleva a la discusión sobre el método en el proceso de enseñanza y abre la puerta para privilegiar la docencia investigativa o inductiva, o lo que finalmente se denomina aprendizaje por descubrimiento.

Mediante este modelo de investigación formativa se despierta en el estudiante motivación por lo que hace produciendo en él una serie de estímulos por el aprendizaje significativo, pues de hecho existe el propósito de generar y desarrollar en el estudiante competencias investigativas cuando se realizan una serie de prácticas, ejercicios y trabajos de clase. Entre estos trabajos están los trabajos de grado que deben hacer los estudiantes que van a optar al título de tecnólogos y especialistas.

El trabajo de investigación formativa en ESCOLME se desarrolla a través de:

- Trabajo con semilleros de investigación
- Grupos de estudio
- Seminarios de investigación
- Talleres de investigación
- Conversatorios de investigación

- Jornadas de investigación

El CIES tiene entre uno de sus objetivos el estimular y desarrollar investigación formativa, propiciando en el estudiante una conciencia investigativa con el manejo adecuado de datos e información que apoyada en la interpretación de lecturas, vaya dando elementos de análisis al estudiante en su proceso de formación. La investigación formativa puede comenzar desde el aula, donde el estudiante se constituye en el centro del acto pedagógico, a través de un instrumento clave de acercamiento al conocimiento como es la pregunta, que deberá ser resuelta mediante la participación conjunta de estudiantes y profesores.

Dentro de las ventajas que tiene el proceso de investigación formativa en ESCOLME está el que contribuye a la integración del currículo mediante las líneas de investigación y los proyectos de investigación que surgen de la acción de los grupos de investigación registrados; favoreciendo el desarrollo de competencias investigativas.

Esas competencias investigativas que el proceso va perfilando se pueden presentar de la siguiente manera:

**Habilidades de pensamiento:** pensar críticamente, pensar con lógica y de manera autónoma.

**Habilidades de manejo conceptual:** Generar, organizar, exponer y defender ideas, analizar y discutir problemas.

**Habilidades instrumentales:** leer, escribir, escuchar, hablar, saber observar y saber preguntar.

**Otras habilidades:** trabajo en grupo y comunicar lo que se quiere expresar.

Para desarrollar estas habilidades se ofrece a los estudiantes de las tecnologías un curso básico de "herramientas para la investigación" que puede ser presencial o virtual, y que los estudiantes van practicando a lo largo de su proceso educativo con los trabajos, ejercicios y talleres que se realizan en las diferentes asignaturas. Al terminar la tecnología, el ciclo profesional y la especialización, los

estudiantes deben obligatoriamente cursar un seminario de investigación, que como resultado final debe producir un trabajo de grado que se constituye en requisito para optar al título, que finalmente los estudiantes deben defender públicamente ante un jurado, el profesor titular, los asesores y los mismos estudiantes.

Para lograr buenos resultados en este proceso se necesita que los docentes estén bien preparados y tengan un alto grado de motivación, razón por la cual ESCOLME les ofrece permanentemente formación en metodología de investigación, o bien a través de seminarios y talleres programados o a través de un programa virtual de "metodología de investigación", en cual el profesor puede matricularse cuando guste.

Con el mismo propósito estamos preparando dos cursos virtuales, uno sobre "investigación desde el aula" y otro sobre "el método de casos". En ambos casos, son programas preparados con el fin de dar una dinámica permanente en este proceso de investigación formativa que de esa manera es altamente flexible puesto que no está ligado a asignatura alguna, sino que es parte del trabajo que vincula a estudiantes y profesores a un proyecto de investigación desde el aula.

En las convocatorias que hace el CIES para conformar semilleros, son invitados los docentes que deseen vincularse a estos procesos. También son invitados permanentemente a que se vinculen a conformar grupos de estudio y a vincularse a los Grupos de Investigación que ESCOLME tiene registrados.

## **FORMACIÓN INVESTIGATIVA DE MANERA TRANSVERSAL EN EL CURRÍCULO**

Por investigación se define "una búsqueda sistemática de nuevos conocimientos que obedecen a un método estricto, en el que hay requerimientos lógicos y precisos que deben ser satisfechos en cada momento". Por esta razón, la investigación responde a los interrogantes que aún no resuelve una organización tan tradicional como es la universidad, y entre los cuales están: el caos, la

diversidad, el cambio acelerado, paradigmas, la incertidumbre, nuevos conocimientos y la complejidad.

ESCOLME ha establecido un modelo de investigación formativa, apuntando en varias direcciones: que así se generan y producen nuevos conocimientos, que se establecen aplicaciones según las diferentes profesiones, y que invita a la educación para toda la vida. La investigación formativa, tiene ventajas para la institución porque se familiariza con métodos y técnicas, crea espacios para prácticas docentes, sirve de laboratorio de ensayo y experimentación para estudiantes y docentes, y porque permite la integración de grupos de investigación.

Existen varios métodos de investigación: Investigación científica, básica, aplicada, investigación y desarrollo; investigación en estricto sentido; investigación formativa; investigación formativa; e investigación fundamental

El modelo de investigación formativa ofrece muchas ventajas para ESCOLME, por varias razones:

- Facilita el aprendizaje de los estudiantes
- Se da renovación de la práctica pedagógica del docente.
- Valora la importancia de la pregunta y la creatividad.
- Genera hábito de lectura y escritura
- La comprensión se constituye en una búsqueda continua.
- Desarrolla la lógica y se aprende a investigar haciendo
- Aprendizaje por descubrimiento y construcción del conocimiento.
- Constituye un proceso importante para los docentes porque en la práctica docente permite la documentación, la reflexión y la validación de los procesos.

Este modelo no solo se aplica en los procesos de formación para las tecnologías, sino que constituye el modelo básico que se aplica en el caso de los ciclos de profesionalización.

Con el fin de facilitar el desarrollo de habilidades específicas como las ya referencias previamente, se aplica un modelo de investigación

formativa, promoviendo en todos los niveles y con la vinculación activa de los profesores de las distintas asignaturas una cultura de investigación donde el desarrollo de las habilidades investigativas se va facilitando sin necesidad de acudir a nuevos espacios curriculares, debido a que el esquema se basa en la orientación que se da a las experiencias de aprendizaje que los docentes generan, y de la forma como se desarrollan las propuestas de trabajo desde el aula de clase.

En este esquema de trabajo el profesor se convierte en un facilitador del proceso mediante el análisis y estudio de temáticas que agregan valor y conocimiento en los cursos, aprovechando experiencias adquiridas a lo largo de la acción docente, teniendo en cuenta y destacando sobre manera el perfil de las habilidades investigativas que se añaden en el modelo de formación académica.

#### **CULTURA INVESTIGATIVA:**

Como manifestación cultural hablar de cultura investigativa implica la organización, las actividades, los valores, los objetivos, los métodos, las técnicas, la comunicación y la pedagogía.

Por esta razón en ESCOLME destaca el trabajo en equipo para la investigación, posibilitando la valoración crítica de pares, el debate, el intercambio de ideas, los conversatorios, las regulaciones internas y externas, las normas de sistematización y estandarización, los temas de investigación en áreas de énfasis en investigación. Teniendo en cuenta estos aspectos, la institución realiza eventos de investigación como: jornadas de investigación, talleres de investigación, conversatorios de investigación y la conformación de grupos de estudio alrededor de varios de los temas que se trabajan en sus diferentes programas.

## **OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **OBJETIVO GENERAL**

Promover la investigación como una de sus actividades fundamentales encaminada a la difusión y fortalecimiento de la actividad investigativa y a la generación de nuevos conocimientos, estimulando la innovación y el desarrollo tecnológico.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Incentivar el desarrollo de líneas y grupos de investigación, relacionándolas con las problemáticas locales, regionales y nacionales en las áreas del saber específico.
- Apoyar institucionalmente las actividades de investigación con la participación de profesores y estudiantes de la institución.
- Fomentar la formación del recurso humano dedicado a la investigación.
- Fortalecer la vinculación del sector productivo e instituciones científicas nacionales y extranjeras, para aprovechar adecuadamente las posibilidades de financiamiento y cooperación económica.
- Facilitar la creación de espacios y eventos para difundir toda la actividad de en el desarrollo de las investigaciones.

## **POLÍTICA INVESTIGATIVA**

La política investigativa para ESCOLME propone fijar los principios fundamentales, los criterios generales y los elementos organizacionales para orientar el manejo de la investigación en el corto, mediano y largo plazo, con criterios de calidad y competencia en relación con la realidad de la institución, posibilitando la creación de instrumentos que permitan hacer, desarrollar y crecer en términos de los conocimientos científicos, tecnológicos, académicos y humanísticos estableciendo fundamentos teóricos y aplicando los resultados de las investigaciones.

Al interior de sus procesos académicos y de extensión ESCOLME acumuló gran experiencia en cuanto a los proyectos y procesos que involucraron metodologías propias para el desarrollo de la investigación. Con dichas experiencias la institución fue cimentando poco a poco las bases para que en el momento que fuese propicio se dieran los lineamientos para la aparición de manera directa de algunas intenciones propias de desarrollos investigativos.

En la actualidad la investigación cuenta con el respaldo directo de las directivas, El Consejo Superior y la Rectoría, estamentos bajo los cuales descansa no solo la intención sino la política de investigación



de ESCOLME. Al trazarse lineamientos rectores la idea de desarrollar la investigación en la institución se vuelve transversal a la plataforma académica en la oferta tanto técnica como tecnológica que a su haber ostenta. A partir de dichas directrices ha sido fortalecida la investigación con la entrada en vigencia del (CIES): Centro de Investigaciones Escolme, apoyado y sustentado por un grupo de docentes formados y preparados en el quehacer de la investigación de nivel superior.

El enfoque trazado al centro es la apuesta hacia la realización de la investigación aplicada y formativa. Para ello, fueron propuestas la creación de dos grupos de investigación, uno de corte técnico apoyado en los sistemas denominados SIGNOS (Sistemas de Información Geográfica Aplicada a Negocios, Organizaciones y Servicios), y otro grupo vinculado con el campo relacional en el mercado llamado MERCADEO Y CONTEXTO. Con la consolidación de los grupos se advierte que la institución reconoce la existencia de los mismos sobre la base que en ellos fueron recogidas las experiencias de los programas académicos vigentes y a punto de nacer en la institución al igual que los trabajos realizados en el pasado y con los que en marcha se están realizando y algunos en espera de comenzar.

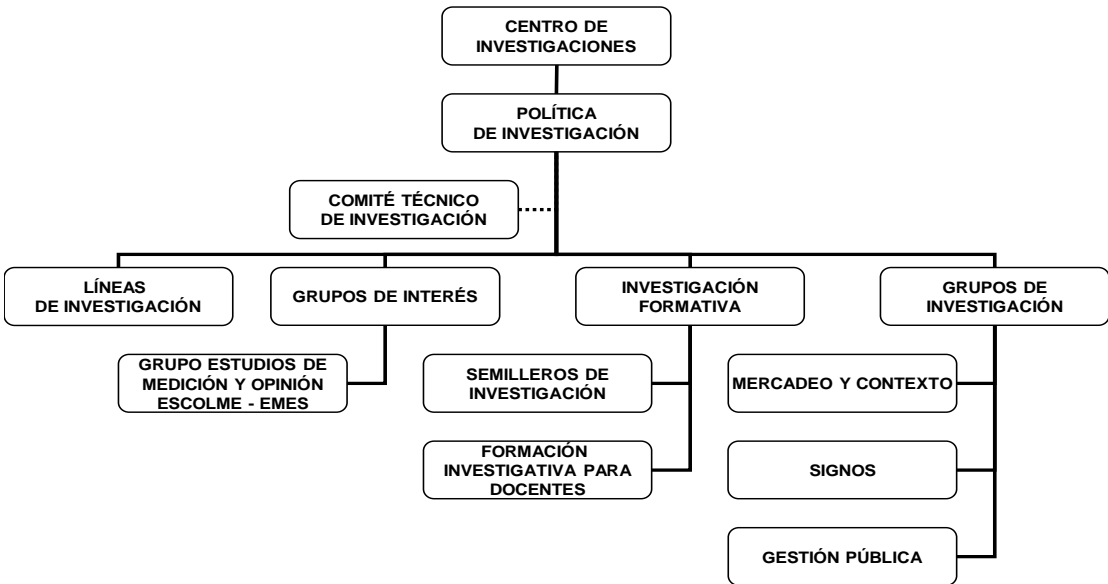
De ahí que, con la perspectiva puesta en afianzar el proceso de investigación en ESCOLME nace de igual manera el contexto de política institucional en la materia enfocada hacia la solución de problemas empresariales, particularmente de las áreas en las cuales la institución ha sido reconocida en el medio durante más de treinta años. Emergiendo para ello, la estructura organizacional compuesta por un Comité de Investigaciones, al cual son invitados la Vicerrectoría académica, y el Rector quien preside las decisiones que en materia de investigación interna y externa pueda desarrollar en la institución.

<b>OBJETIVO</b>	Promover la investigación como una de sus actividades fundamentales encaminada a la difusión y fortalecimiento de la actividad investigativa y a la generación de nuevos conocimientos, estimulando la innovación y el desarrollo tecnológico.
<b>PRINCIPIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer la relación docencia investigación con el fin de elevar los niveles de calidad académica que persigue la institución, facilitando la investigación como núcleo vital de la labor docente en todas las áreas del conocimiento.</li> <li>• En ESCOLME se entiende por investigación, la función sustantiva y creativa, realizada para avanzar en el conocimiento del hombre, la naturaleza, la sociedad y la cultura; encaminada a generar nuevos conocimientos, reinterpretando y readaptando los ya existentes.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La investigación se orientara a desarrollar conocimientos que están orientados a problemas tecnológicos y sociales para contribuir de alguna manera al desarrollo de político, económico social y cultural del país.</li> <li>• La investigación se hará de manera crítica y reflexiva sustentándose en las líneas, programas, y proyectos de acuerdo con la reglamentación existente.</li> <li>• La investigación se administrara de acuerdo con la política investigativa de la institución y teniendo en cuenta la directiva del CONSEJO SUPERIOR y el comité central de investigaciones.</li> <li>• Las diferencias, características y demás elementos necesarios para realización y cualificación de la investigación, están determinado en la reglamentación y disposiciones que para tal efecto se expidan y tomando en cuenta parámetros de observación nacional e internacional y las políticas de Conciencias.</li> <li>• ESCOLME a través del centro de investigación está en la obligación de compartir los conocimientos resultantes de las investigaciones realizadas, por los medios que resulten más apropiados.</li> <li>• La investigación en ESCOLME se desarrollara en las áreas del conocimiento en los saberes específicos impulsando el trabajo en equipo e interdisciplinario.</li> <li>• La investigación estará asociada con la extensión y a través de la sistematización de los trabajos de extensión que se realizaran podrán registrarse como trabajos de investigación.</li> <li>• ESCOLME promoverá la investigación como una de las actividades fundamentales encaminadas al avance de la ciencia y la tecnología.</li> <li>• Se promoverá el aprendizaje a través de la investigación en todas las tecnologías y para formularse planes y programas de estudio para profesores; vinculando permanentemente la docencia con la investigación.</li> <li>• ESCOLME a través del CONSEJO SUPERIOR y el Rector administraran los presupuestos ordinarios y extraordinarios que se destinan al financiamiento de la investigación.</li> <li>• ESCOLME se reservara la propiedad sobre los resultados de toda la investigación que aquí se desarrolle, así como la publicación y aplicaciones prácticas que de ellas se deriven.</li> </ul>
<p><b>ESTRATEGIAS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ESCOLME está comprometida con la formación integral de profesionales que contribuyen desde sus competencias y saberes al progreso de la región y del país.</li> <li>• ESCOLME desarrolla la investigación, la docencia, la proyección social y la globalización a través de procesos flexibles soportados en los avances tecnológicos, de acuerdo con las necesidades empresariales en el ámbito local, nacional e internacional.</li> <li>• Consolidación de la cultura investigativa.</li> <li>• <b>Posicionamiento del Centro de Investigación como fuente de asesoría y consulta para las Pymes</b></li> </ul>

<p><b>PROPÓSITOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El impulso a la conformación, crecimiento y consolidación de grupos de investigación.</li> <li>• Fortalecimiento de los vínculos docencia – investigación – extensión.</li> <li>• Fomento a la divulgación, circulación y disseminación de la producción investigativa,</li> <li>• Consolidar la situación financiera de la investigación mediante el acceso a fuentes externas e internas de financiación.</li> <li>• Estructuración del trabajo por las líneas de investigación definidas.</li> <li>• Vinculación a redes de cooperación institucional.</li> <li>• Vinculación de estudiantes al desarrollo investigativo desde los semilleros de investigación.</li> </ul>
<p><b>METAS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar el desarrollo de líneas y grupos de investigación, relacionándolas con las problemáticas locales, regionales y nacionales en las áreas del saber específico.</li> <li>• Apoyar institucionalmente las actividades de investigación con la participación de profesores y estudiantes de la institución.</li> <li>• Fomentar la formación del recurso humano dedicado a la investigación.</li> <li>• Fortalecer la vinculación del sector productivo e instituciones científicas nacionales y extranjeras, para aprovechar adecuadamente las posibilidades de financiamiento y cooperación económica.</li> <li>• Facilitar la creación de espacios y eventos para difundir toda la actividad de en el desarrollo de las investigaciones.</li> </ul>

**ESTRUCTURA FUNCIONAL DE LA INVESTIGACIÓN EN ESCOLME**



**ORGANIZACIÓN FUNCIONAL DE LA INVESTIGACIÓN**

En Escuela Colombiana de Mercadotecnia, ESCOLME, la organización para la administración y el fomento de la investigación consta de:

***Comité de Investigaciones***

Es la instancia en donde se decide la aprobación de los proyectos de investigación de los docentes, teniendo en cuenta su pertinencia, calidad, presupuesto según criterios establecidos para la evaluación.

Corresponde al Comité de Investigaciones la responsabilidad principal en la planeación, organización, ejecución y evaluación de las actividades de fomento, apoyo y coordinación de la investigación en la institución.

El Comité depende de la rectoría y está integrado por:

El Rector.

El Vicerrector Académico.

El director del CIES

Un representante de los docentes.

Un representante de los estudiantes.

### ***Funciones del Comité de Investigaciones***

Para la realización de las funciones, el Comité se apoya en el Director de la Unidad de Investigaciones, quien hace las veces de presidente del mismo. Igualmente, cuenta con la colaboración de los grupos de investigación de la institución. Son funciones de este comité:

- Apoyar y propender por el cumplimiento de las políticas, áreas, líneas, y temas de investigación establecidas por la institución.
- Aprobar, coordinar y dar directrices en relación con los temas de investigación.
- Evaluar y dar seguimiento a los proyectos de investigación.
- Fomentar la Investigación.
- Determinar y solicitar recursos para proyectos de investigación.
- Colaborar con la coordinación de investigaciones y el CIES en los procesos de adopción de políticas de investigación fijadas por la institución.
- Estimular y apoyar los programas de semilleros de investigación, la investigación formativa desde el aula y los programas de sistema de casos que surjan del proceso de investigación.
- Apoyar el desarrollo de una cultura investigativa en la institución.
- Aprobar las líneas de investigación presentadas por los directores de la institución

- Estudiar y aprobar el programa de publicaciones y difusión de la investigación presentada por el coordinador del CIES.
- Aportar criterios para la construcción de políticas de investigación.

### ***Dirección de investigaciones***

La administración de la investigación en ESCOLME está a cargo del Centro de investigaciones CIES, dependencia adscrita a rectoría y cuyo director es el encargado de ejecutar las directrices del comité de investigaciones.

Son funciones del director de investigaciones en ESCOLMA las siguientes:

- Liderar las líneas de investigación, los grupos de investigación y garantizar el cumplimiento de las políticas y programas de investigación en la institución.
- Presentar al consejo académico, comité de investigaciones y al comité técnico de investigaciones informes periódicos de avances y desarrollos de investigación de la institución.
- Representar al CIES dentro y fuera de la institución en actividades relacionadas con la investigación.
- Ejecutar las directrices que establece el comité de investigaciones
- Proponer a los organismos de dirección planes estratégicos de mediano y largo plazo para el desarrollo de la investigación.
- Dirigir la ejecución de los planes, programas y proyectos de investigación aprobados.
- Asesorar al rector, consejo académico y al comité técnico de investigaciones en asuntos relacionados con las políticas de investigación.
- Identificar oportunidades de investigación en el medio.
- Apoyar a las unidades académicas de la institución en la elaboración de sus programas de investigación.

- Estimular y apoyar la capacitación de profesores y estudiantes en investigación.
- Promover y difundir la cultura investigativa en la institución.
- Velar por la calidad de los trabajos de investigación.
- Establecer criterios para evaluar propuestas e informes de investigación.
- Analizar y presentar al rector al comité de investigaciones para su aprobación los proyectos de investigación que llegan al CIES.

### ***Comité técnico de investigación***

Es un comité de investigaciones de los diferentes programas que ofrece ESCOLME, que está conformado por el director del CIES y los directores de programa. Tiene las siguientes funciones:

- Proponer al comité de investigaciones las políticas de investigación de los diferentes programas.
- Fomentar el desarrollo de investigaciones en las diferentes unidades académicas.
- Apoyar la conformación de grupos de investigación en la institución.
- Fomentar y apoyar los semilleros de investigación en los diferentes programas.
- Estimular la relación de los programas de investigación con la docencia y la investigación.
- Apoyar y promover la participación activa de los profesores y estudiantes en las convocatorias de investigación de la institución.
- Apoyar el desarrollo de los trabajos de grado de acuerdo con las líneas de investigación establecidas.
- Diseñar mecanismos que permitan impulsar la investigación desde cada programa

### ***Grupos de investigación***

En el marco de la política de reconocimiento, COLCIENCIAS ha planteado la consolidación de la investigación científica, la generación de conocimiento en los sectores estratégicos del país, el fortalecimiento de las capacidades científicas y tecnológicas nacionales en términos de grupos y centros de investigación y el incremento en la productividad investigativa del país.

Un grupo de investigación es “un equipo de investigadores de una o varias disciplinas o instituciones, comprometido con un tema de investigación en el cual han probado tener capacidad de generar resultados de demostrada calidad y pertinencia, representados en productos tales como publicaciones científicas, diseños o prototipos industriales, patentes, registro de software normas, trabajos de maestría o tesis de doctorado”.

Los objetivos que se han propuesto para el cumplimiento de este marco de política son:

- Consolidar la Investigación básica y aplicada en los sectores estratégicos para el país.
- Mejorar el nivel e incrementar la producción científica del país, y fomentar la internacionalización de la ciencia y la tecnología.
- Crear condiciones para el crecimiento del número de grupos de investigación científica y tecnológica dentro de los criterios de calidad y capacidad de generar nuevos conocimientos y respuestas oportunas a las necesidades del país.
- Fortalecer la capacidad científica nacional en términos de grupos y centros de investigación e instituciones, y el fomento para su activa inserción en la comunidad científica internacional.

COLCIENCIAS siguiendo con su estrategia de tener un "servicio de reconocimiento" permanente para toda la comunidad e instituciones del SNCyT (Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología) ha decidido aplicar el modelo de reconocimiento de grupos año 2005 sobre la información de los grupos, una vez que éstos corrijan, verifiquen y actualicen GrupLAC. Como política ha definido que el “reconocimiento



de los grupos” es temporal y tiene una vigencia de dos años, al término de los cuales se volverá a hacer un nuevo reconocimiento.

La trayectoria de un grupo de investigación, debe convertirse en un elemento cotidiano en tanto representa su imagen y estado momentáneo como sus cambios y evoluciones. La comunidad de investigadores debe apropiarse de sus hojas de vida, CvLAC (hoja de vida de investigador) y GrupLAC (trayectoria del grupo de investigación) en la plataforma ScienTI Colombia, y conocer todas las posibilidades que ésta brinda a través de su estructura.

Recordando a los representantes legales de las instituciones que al avalar el “grupo de investigación”, se certifica la veracidad de toda la información allí registrada, siendo responsabilidad de esta, para efectos posteriores que se pueda tener. Para que una institución pueda realizar el aval institucional debe estar previamente registrada en la base de datos de Colciencias.

ESCOLME cuenta con tres Grupos de investigación registrados en COLCIENCIAS. Estos grupos son: SIGNOS; Mercadeo y contexto y el grupo GESTAR.

#### • **El Grupo de Investigación Signos**

Sistemas de Información Geográfica Aplicada a Negocios, Organizaciones y Servicios.

Trabaja bajo las siguientes líneas de investigación:

#### **Sistemas operativos aplicados al comercio internacional y las finanzas internacionales.**

Temas:

- Comercializadoras internacionales y Sociedades de Intermediación.
- Banca de inversión y Bolsa de Valores.
- Inversiones y divisas.

#### **Sistemas de simulación empresarial y mercadeo.**

Temas:

- Pymes.
- Logística territorial.

- Marketing y mercadeo espacial.
- Línea experimental.

### **Sistemas de Gestión y Administración.**

- ERP: Gestión integral de empresas.
- CRM: Manejo de relaciones con el cliente.
- SCM: Gestión de la cadena de suministro.
- BPM: Gestión de procesos comerciales.

**Propósito:** Utilización de los métodos geográficos, cartográficos y de sistemas para la toma de decisiones empresariales en cuanto al campo logístico, de desarrollo de servicios comerciales ay de información a través de los cuales se puedan disponer de software o equipamiento en TICS que contribuyan al mejoramiento espacial, de distribución o suministro de las empresas de manera directa o indirecta. Articulación entre los contextos de gestión interna y externa de las empresas desde la perspectiva espacial, de aplicación geográfica, aplicación y apropiación de software para la toma de decisiones empresariales

### **Proyectos**

Logística territorial de redes de transporte Y comercialización de productos. Caso colombiano.

INFOMER Mercasistem - (Mercadotecnia).

Mercadeo de Centros Comerciales Desde la Perspectiva del Emplazamiento. Caso Ciudad de Medellín

Es un tema nuevo el cual se articula el componente espacial y de localización de las empresas con las actividades de estas. A su vez que se propendería por el desarrollo de conocimiento y transferencia tecnológica con la puesta de desarrollo de soluciones o propuestas de corte técnico para las mismas a través de software o soluciones técnicas.

La investigación en cada uno de los programas se desarrolla con base en las directrices que se trazan desde el CIES y siguiendo los lineamientos establecidos en el plan estratégico de investigaciones de la institución.

La constitución de la investigación en ESCOLME se hace a partir de un modelo de investigación formativa, que de acuerdo con la definición del Consejo Nacional de Acreditación no pretende generar nuevos conocimientos, sino que persigue desarrollar la capacidad de reflexión y de crítica, reconociendo el proceso de aprendizaje como un proceso de construcción de conocimiento, apropiación de conocimientos ya existentes pero nuevos para el que aprende.

- **Grupo de Investigación GESTAR**

Gobierno, Estado, Sociedad y Territorio con aplicación Regional y Local

Líneas de énfasis.

1. Gobernabilidad y gobernanza.
  - a. Presencia estatal.
2. Estado como actor: político, público y cooperador.
  - a. Gestión estatal.
  - b. Gerencia pública estatal.
3. Territorio y planeación.
  - a. Localidad y Región.
  - b. Planeación local vs. Planeación nacional.
  - c. Planeación estratégica local vs. Planificación central
  - d. Planeación y toma de decisiones.
4. Estado local Regional vs. Estado central.
  - a. Estado nación – Estado región.
  - b. Estado y sociedad.
  - c. Estado y territorio.

- d. Control territorial.
5. Política Estatal.
- a. Ordenamiento jurídico y normativo.
  - b. Régimen jurídico territorial y de la administración pública.
  - c. Alcaldías y jurisdicción; departamentos y regionalización.
  - d. Concomitancia Legislación, ordenanzas y acuerdos.

### **Propósito:**

Analizar las condiciones de los municipios, departamentos y el mismo Estado sobre la perspectiva de creación en esencia de los entes territoriales como producto publico o bien de mercado publico, sobre el cual deben considerarse los aspectos que hacen de un ente territorial una estructura de gestión, administración y desarrollo de las comunidades que en ellas se insertan como habitantes, empresas, e instituciones entre otros.

Desde este escenario GESTAR se propone investigar sobre las condiciones de administración, gestión, economía y contabilidad pública de los territorios a la par con sus condiciones y posibilidades de desarrollo de estos en particular y en cada uno de sus respectivos niveles.

### **Proyectos**

Metodologías para la valoración del Desarrollo Local. Aplicaciones para las condiciones territoriales colombianas.

Gestión pública espacial y territorial local. Hacia una consolidación del ordenamiento territorial desde la capacidad de gobernar y gestionar en el escenario colombiano.

Programas: GESTAR surge al interior de la institución como una propuesta que pretende enfatizar los estudios y análisis de orden institucional del Estado, gobierno, sociedad dirigido hacia la observación territorial desde lo local y regional. De ahí que, temas

como el mercadeo público o marketing territorial son asumidos como el grupo al interior de la tecnología en mercadeo pero de igual manera con la puesta y espera de la creación de los nuevos programas en los temas públicos, en particular con la tecnología en mercadeo, pero dentro del caso específico de la mercadotecnia pública.

- **Grupo de Investigación: Mercadeo y Contexto**

Parte de la necesidad de un grupo de profesores de la institución por reflexionar el mercadeo desde un enfoque social, cultural y político, y con un pensamiento basado en el ser humano y su comportamiento con la sociedad.

Resultados obtenidos:

Diseño de la asignatura "mercadeo Etnográfico" para la institución.

Conformación de un estado del arte competente e importante

Planteamiento de varios proyectos de investigación: neuromarketing, mercadeo etnográfico, mercadeo social, etnias y tribus urbanas

Proyectos que tiene el Grupo:

Realizar los planteamientos de la investigación que se ha decidido.

Realizar dos ponencias a nivel nacional

Calificar con una buena posición en COLCIENCIAS

Trabajo interdisciplinario que vincule otros grupos de investigación de la ciudad y el país alrededor del tema.

Este grupo está directamente vinculado a la tecnología de Mercadeo, pero necesariamente en la medida que se vaya avanzando en el desarrollo de los estudios se tendrá que vinculara a las tecnologías de Sistemas, Gestión financiera y Comercio exterior. De la misma manera, en el caso que ESCOLME logre la aceptación del ciclo de profesionalización, para una carrera como Administración de Negocios, este grupo de investigación se constituye en un soporte fundamental para ampliar y desarrollar la actividad investigativa dentro de la institución.

## **RECURSOS DE FINANCIACION DE LA INVESTIGACIÓN**

Entre las fuentes de financiamiento se encuentran las nacionales, regionales y municipales. Como fuente de financiamiento nacional se asume toda institución colombiana que otorga recursos para el desarrollo de proyectos científicos y tecnológicos en cualquiera de sus modalidades; las fuentes regionales están representadas por las gobernaciones y fundaciones estatales, en tanto que las municipales se refieren a las alcaldías.

También se ubican fuentes de financiamiento en el sector privado, básicamente representadas por organizaciones no gubernamentales, empresas, microempresas, instituciones financieras bancarias y no bancarias y el sector productivo en general.

Con las modalidades de financiamiento públicas se busca realizar con Colciencias a través del financiamiento de proyectos de los grupos registrados. Con el propósito de financiar internamente se cuenta con un rubro presupuestal de (ciento sesenta millones de pesos) \$160.000.000 destinados por el consejo superior en el acta 099 del 23 de noviembre de 2997.

En relación con el presupuesto en materia de investigación proviene de los recursos de la institución, que se destinan al pago de docentes de tiempo completo y medio tiempo y a la administración de la investigación; y solo podrán financiarse aquellos proyectos que encuentren recursos de apoyo con el sector productivo, con Colciencias o con entidades Multilaterales

Los diferentes programas tecnológicos y de especialización de la institución, así como el ciclo de profesionalización que se plantea tienen asignado un presupuesto para investigaciones, que se reparte equitativamente, de acuerdo con las políticas y directrices del CIES, y en concordancia con las orientaciones de la rectoría y el Comité Central de investigaciones.

## **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

En ESCOLME las líneas de investigación son el conjunto de problemas identificados e interrelacionados en los trabajos de investigación y trabajos de grado de la institución, que constituyen y caracterizan núcleos firmes y estables de investigación que corresponden a la misión institucional y perfil de los programas, y también a las necesidades del país. Las líneas de investigación son el resultado de

las experiencias y trayectorias que canalizan los esfuerzos en la tradición de problemas que merecen son estudiados en profundidad.

Algunas de las características de las líneas de investigación en ESCOLME, son:

Son aquellos segmentos del conocimiento factibles de deducir de las Áreas de Investigación definidas y que corresponden a aspectos más específicos que requieren investigación, para dar cumplimiento a los objetivos institucionales.

Las Líneas de Investigación son más dinámicas y de duración más corta, siendo completamente factible que una vez abierta, al cabo de dos o más investigaciones ésta pueda estar concluida. Al incursionar en una determinada Línea de Investigación, puede ocurrir que durante la ejecución o al término del proceso, se desprendan o deduzcan otras Líneas de Investigación, constituyendo esto, la forma dinámica en que se comportan.

Se espera que sean estructurales para generar fortalezas. Al definir las es necesario partir de problemas de estudio y reflexión que abarquen ámbitos y dimensiones analíticas, contenidos teóricos y procesos metodológicos que les confieren especificidad.

La investigación debe realizarse desde una perspectiva crítica frente a la normatividad y el poder que permita asumir una conciencia responsable y compromiso frente a la vida, para ser agentes de cambio y de proyección de la sociedad.

Entre los criterios que se tienen en la institución para definir las líneas de investigación, están:

- Ser coherentes con los principios y objetivos del PEI
- Contribuir a resolver problemas propios de la institución, del sector productivo, de la localidad y de la nación en el contexto de lo global
- Permitir canalizar los intereses de la academia y contribuir con la conformación de grupos de investigadores en la institución
- Propiciar el avance en el conocimiento tecnológico generando fortalezas y ventajas competitivas para los programas y Facultades traducidas como la posibilidad de generar respuestas a las problemáticas de las sociedades, de la sociedad del conocimiento y del sector productivo

- Lograr la cofinanciación con entidades privadas gubernamentales nacionales o extranjeras lo mismo que la realización de eventos académicos
- Que fortalezca y estimule la producción intelectual en forma de papers, y/o documentos para ser difundidos a las comunidades académicas.

### **SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN:**

El Proyecto de Semilleros desarrolla en los estudiantes las competencias de iniciativa, aprendizaje, pensamiento crítico-constructivo, participación activa mediante los contenidos de cada una de las asignaturas del programa. Por lo tanto, la formación de los estudiantes de las tecnologías, de las especializaciones y del ciclo de profesionalización, trasciende del hecho de formular un problema a la indagación y hallazgos, no sólo de ciencias básicas sino, también, en las reflexiones teóricas de los desarrollos aplicados. Aunque no existe una metodología exacta, a través de la cual se pueda llevar a cabo el proceso investigativo desde los primeros semestres de Educación Superior, en ESCOLME el estudiante empieza a considerar la investigación como parte de su proceso académico. El resultado de su trabajo, aportará al fortalecimiento de la metodología que se ha de seguir para la constante conformación de los semilleros. En consecuencia estos resultados muestran la acción articuladora entre la institución y el país.

Los Semilleros de investigación de ESCOLME vienen acompañando los trabajos que están desarrollando los GRUPOS de INVESTIGACIÓN, y por esta razón, se tienen conformados tres semilleros que corresponden exactamente a los grupos identificados.

### **LA INVESTIGACIÓN EN AMBIENTES VIRTUALES**

La plataforma y la infraestructura del Centro de Educación a Distancia, ESCOLME Virtual, entra a enriquecer la política de Investigación, al crear un medio ilimitado de oportunidades, ya que por un lado generará una sinergia en la comunidad educativa en los procesos de búsqueda de documentación y fuentes de información y por el otro integra herramientas para la colaboración y cooperación en el trabajo investigativo, como: Aprendizaje asistido por



computador, Groupware o listas de distribución de actividades, simulaciones, modelamiento gráfico y multimedia interactivos.

El programa se acoge los lineamientos y las políticas de investigación de la institución y si tenemos en cuenta el entorno en el que se desarrollará el programa, permitirá generar líneas de investigación por el dinamismo y los continuos cambios que se dan en los negocios financieros, los ambientes virtuales y por la conformación de redes de aprendizaje.